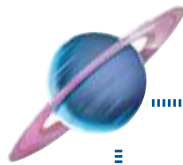


KILPAILUOHJEET:

Vertailututkimuksilla oppilaat voivat osallistua kilpailuun. Tarkoituksena on, että oppilaat lähettävät kilpailuun vertailututkimuksensa sekä raportin työkentelystään. Oppilaan vihkossa on ohjeita raportin tekemiseen. Raporttimalli on Internet-osoitteessa www.kirjakoulussa.fi.

Kilpailussa on kahdeksannen ja yhdeksannen luokan sarja. Palkintoina on raha- ja kirjapalkintoja. Sarjojen parhaat palkitaan erikoispalkinnoin: 8. luokan voittaja-oppilaiden koulu saa kirjailijavieraan. Yhdeksannen luokan voittajat saavat rahapalkinnon, jotka toimitetaan oppilaiden kotiosoitteeseen syksyllä 2005. Kaikki palkitut oppilaat ja koulut saavat lisäksi kunniakirjat. Raportit tulee palauttaa Suomen Kirjasäätiöön 31.5.2005 mennessä.

Kuvitus: Ilkka Juopperi/IKON GRAPHICS



Kirja koulussa -kampanja

Suomen Kirjasäätiö

Lönnrotinkatu 11 A, 3. krs

PL 177, 00121 Helsinki

Puhelin (09) 22 87 7253

Faksi (09) 61 21 226

info@kirjakoulussa.fi



www.kirjakoulussa.fi

OPETTAJAN OHJEET



KIRJA KOULUSSA
2005

SUOMEN KIRJASÄÄTIÖN KAMPANJA PERUSKOULUN 8.-9. -LUOKKALAISILLE

KIRJA KOULUSSA 2005

KIRJA KOULUSSA -KAMPANJA on suunnattu yläkoulun kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaisille. Kampanjan tavoitteena on innostaa oppilaita lukemaan sekä pohtimaan ja analysoimaan lukemaansa.

Oppilaan vihko koostuu *kahdesta erilaisesta osasta*.

Ensimmäisen osan tehtävät ovat yksilötehtäviä. Niiden yhtenä tavoitteena on saada oppilas muistelemaan omia lukukokemuksiaan. Ensimmäisessä tehtävässä oppilas esittelee ja tutkii lempisarjakuvaansa sekä kiinnostavaa sarjakuvahenkilöä. Toisessa tehtävässä tarkastelun kohteena on jonkin kirjan henkilö, joka on oppilaan mielestä kiinnostava ja tärkeä. Kolmannessa ja neljännessä tehtävässä ohjataan runon ja novellin lukemiseen. Luettavat runot ja novellit voidaan valita yhdessä tai jokainen oppilas voi valita itse tarkasteltavan runon ja novellin.



Oppilaan vihkon *toisen osan* tehtävät ohjaavat kahden kokonaisteoksen lukemiseen siten, että luettuja kirjoja vertaillaan jostakin näkökulmasta. Oppilas voi lukea kirjat yksin tai parin kanssa: Hän voi lukea yksin kaksi eri kirjaa tai yhdessä parin kanssa eri kirjat. Hän voi myös päättää parinsa kanssa, että kumpikin lukee molemmat vertailtavat kirjat.

Oppilaan vihkossa oppilasta ohjataan vertailututkimuksen tekemisessä vaihe vaiheelta. Työn eri vaiheet on hyvä käydä yhdessä läpi ennen varsinaista työn tekemistä. Kirjojen valintaan ja vertailunäkökulman löytämiseen saa apua Internet-sivuiltamme osoitteesta www.kirjakoulussa.fi, jossa on laaja kirjalista. Listan kirjat on järjestetty aihepiireittäin, mikä helpottaa oppilaita valitsemaan heitä kiinnostavia kirjoja. Kirjalistassa on myös ehdotuksia vertailunäkökulmiksi.

SAMA TYÖVIHKO
ON TARKOITETTU
SEKÄ KAHDEKSAS-
ETTÄ YHDEKSÄS-
LUOKKALAISILLE.