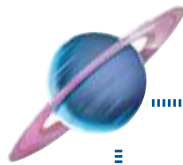


TÄVLINGSRÅD:

Eleverna kan delta i en **tävling** med sina jämförelseundersökningar. Det är meningen att eleverna skickar in sin jämförelseundersökning till skolan samt en rapport över sitt arbete. I elevens häfte finns anvisningar om hur rapporten skall göras. Rapportmodellen finns på Internet-adressen www.kirjakoulussa.fi.

I tävlingen finns skilda serier för åttonde och för nionde klasserna. Som pris utdelas penning- och bokpriser. De bästa i serierna belönas med ett specialpris: den skola från vilken åttonde klassens vinnare kommer, får ett författarbesök. Vinnarna på nionde klassen får penningpriser, som skickas hem till eleverna hösten 2005. Dessutom får alla prisbelönta elever och skolor diplom. Rapporterna skall återlämnas till Finlands Bokstiftelse senast 31.5.2005.

Illustration: Ilkka Järpeli / KON GRAPHICS



Kampanjen Boken i skolan

Finlands Bokstiftelse

Lönnrotsgatan 11 A, 3. vån.

PB 177, 00121 Helsingfors

Telefon (09) 22 87 7253

Fax (09) 61 21 226

info@kirjakoulussa.fi



www.kirjakoulussa.fi

HANDLENING FÖR LÄRAREN



BOKEN I SKOLAN
2005

..... BOKEN I SKOLAN 2005

KAMPAJEN BOKEN I SKOLAN riktas till åttonde och nionde klasserna i högstadiet. Målsättningen med kampanjen är att uppmuntra eleverna att läsa samt att reflektera över och analysera det som de läst.

Elevens häfte består av *två olika delar*. Uppgifterna *i den första delen* är individuella. Ett syfte är att få eleven att minnas sina egna läsupplevelser. I den första uppgiften presenterar eleven sin favoritserie och reflekterar över den och över en intressant seriefigur. I den andra uppgiften behandlar eleven en person i en bok, en person som han eller hon tycker är viktig och intressant. I den tredje och fjärde uppgiften får eleven handledning i att läsa dikter och noveller. Man kan tillsammans välja de dikter och noveller som eleverna läser eller så kan varje elev själv välja vilken dikt och novell han eller hon analyserar.



I uppgifterna *i den andra delen* av elevens häfte får eleverna vägledning i att läsa hela verk så att de böcker de läst jämförs från någon utvald synvinkel. Eleven kan läsa böckerna på egen hand eller tillsammans med ett par: Han eller hon kan ensam läsa två olika böcker eller olika böcker tillsammans med sitt par. Eleven kan också komma överens med sitt par om att bägge läser båda de böcker som skall jämföras.

I elevens häfte handleds eleven steg för steg i att göra en jämförelseundersökning. Det är bra att tillsammans gå igenom de olika skedena i arbetet innan eleverna börjar med den egentliga arbetsuppgiften. Man får hjälp med att välja böcker och jämförelsesynvinkel på våra Internet-sidor på adressen www.kirjakoulussa.fi, där det finns en omfattande bokförteckning. Böckerna på listan har ordnats enligt ämnesområde, för att göra det lättare för eleverna att välja böcker som intresserar dem. I boklistan finns också förslag till jämförelsesynvinklar.



SAMMA ARBETSHÄFTE
ÄR AVSETT FÖR BÅDE
ÅTTONDE OCH NIONDE
KLASSERNA.